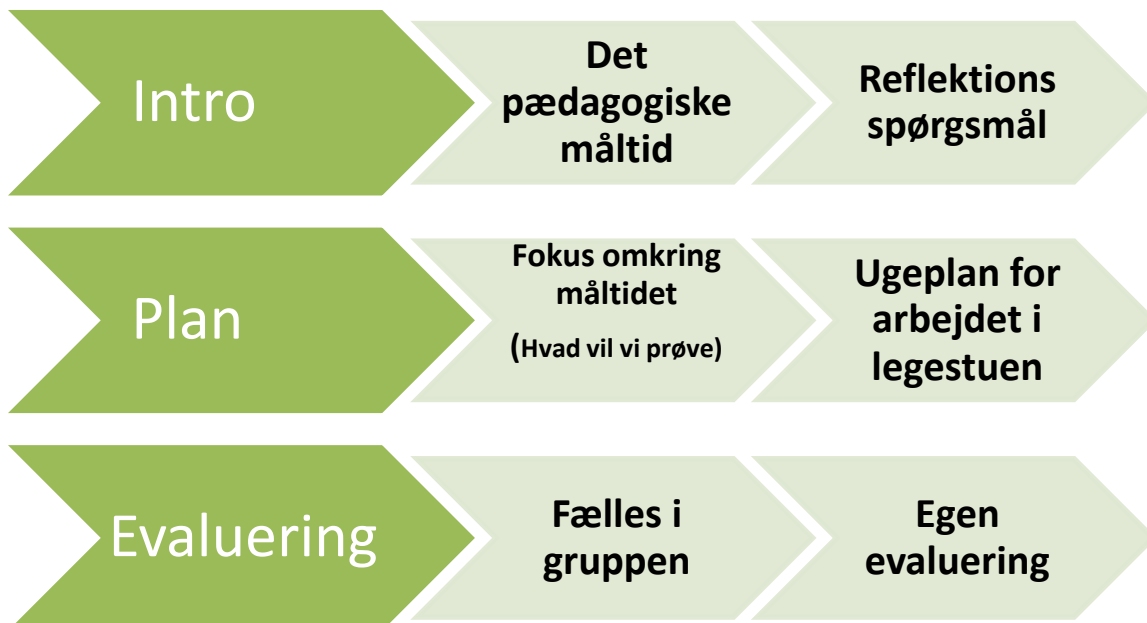


# Måltidspædagogik i Dagplejen



## Socialt fællesskab under måltidet



# Læreplansprojekt 2013

## Måltidspædagogik i legestuen

Efterårets læreplanstema bliver det pædagogiske måltid og spisemiljøet i legestuen. Ved at se på kvaliteten i hverdagen, sikrer vi fortsat refleksion og udvikling (kvalitetsløft)

I skal beskrive og reflektere over det I allerede gør i praksis. Jeres refleksioner skal I derefter sammenligne med læreplanens mål for måltidet (**side 16 i læreplanen**)

Måltidet er et unikt læringsmiljø både før, under og efter måltidet.

I skal se på hvilken kvalitet I tilbyder børnene.

Kvalitet kan ikke stå alene. I må forklare hvad I mener, dvs. sætte ord på og begrunde hvorfor I mener det er kvalitet.

Når I skal til at beskrive, er det vigtigt at I er konkrete og nuancerede i dialogen, da kvalitet jo opleves på mange forskellige måder.. I skal forholde jer til hinandens synspunkter, og forholde jer til hvad børnene får ud af det.

## Metode:

- 1** Start med at beskrive hvad I allerede gør. Begrund det og skriv det ned. Vi har i samarbejde med kostudvalget udarbejdet en række spørgsmål, som kan bruges til inspiration.
- 2** Derefter sammenholder I jeres praksis med målsætningerne i læreplanen. På den måde bliver I klogere på hvad I gør godt, og det giver mulighed for at prøve andre måder at arbejde på. Beslut jer for hvad I kunne tænke jer at gøre anderledes og aftal hvordan. Tænk over hvilke dokumentationsformer I vil bruge (foto, logbog, video eller andet). Dette skal også bruges til forældremødet.
- 3** De næste 4 – 6 uger afprøver I jeres plan. Derefter evaluerer vi på et frokostmøde. Her ser vi hvad I fik ud af det.
- 4** Til frokostmødet har pædagogerne udfærdiget et skema til evaluering af forløbet.

## Spørgsmål til inspiration.

Hvornår og hvordan planlægger I hvad der skal serveres?  
Hvad forstår I ved et velforberedt måltid? Hvilke overvejelser ligger til grund?  
Er der sammenhæng mellem forberedelsen og kvaliteten i samværet under måltidet?  
Kan børnene lide ritualer i forbindelse med måltidet? Uddyb!  
Hvad hører der til en festlig borddækning?  
Hvordan påvirkes dine indkøb af din viden om hvad børnene kan lide?

Hvordan får I børnene til at hjælpe?  
På hvilke måder kan man inddrage børnene, så de får trænet forskellige kompetencer?

Sidder I sammen med jeres egne dagplejebørn til frokost?  
Har I erfaringer med andre måder at gruppere børn og voksne på?  
Spiser I sammen med børnene?  
Hvad får børnene ud af at de voksne spiser med?

Er der forskel på at lege med maden og undersøge den? Definér det og må man begge dele?  
Hvad gør I hvis barnet er kræsent?  
Hvad gør I hvis barnet propper munden overdrevent?  
Hvordan motiveres børnene til at smage nyt?  
Må børnene selv bestemme hvad de vil spise og i hvilken rækkefølge?  
Må børnene selv øse op?  
Må børnene rejse sig når de er færdige med at spise?

Hvad taler I om under måltidet?  
Taler I om maden?  
Hvad kan man gøre for at komme til at tale om andre ting, såsom former, farver, tal eller lign?

Hvordan formidler I jeres holdninger og overvejelser omkring måltidet til jeres forældre?  
Hvad tror I jeres forældre ønsker at vide om spisemiljøet hos deres barns dagplejer?