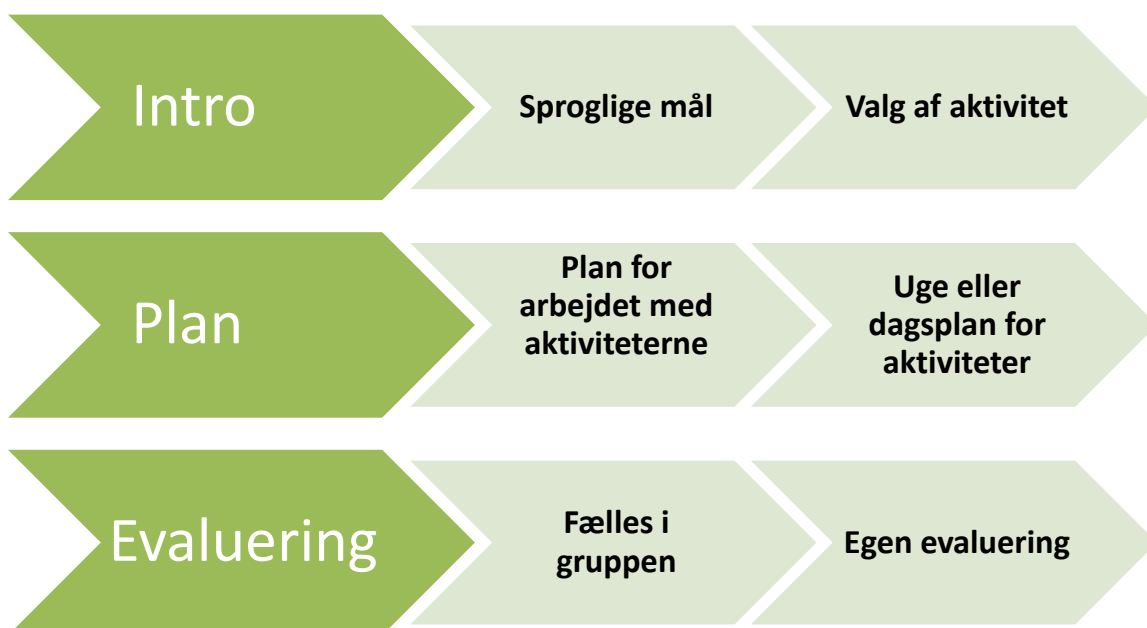


Sprogearbejde i dagplejen



HUL I HOVEDET

Mundmotorik



Mundmotorikkuffert



Baggrund

Kort om metoden

Mundmotorikkufferten indeholder ting, der på en sjov og legende måde kan styrke børnenes motorik. Situationen omkring arbejdet med mundmotorikkufferten emmer af fællesskab, nærhed og samtale, alt sammen igangsat af den voksne. Metoden henvender sig primært til børn 1 – 3 år samt ældre børn, der har behov for særlig indsats omkring mundmotorik.

Pædagogiske overvejelser

De sjove redskaber der gemmer sig i mundmotorikkufferten, er med til at pirre børnenes nysgerrighed og fastholde deres opmærksomhed og interesse. Udover det mundmotoriske udbytte som kufferten giver børnene, så understøtter metoden også børnenes oplevelse af, hvordan samvær føles, og hvad kommunikationen betyder i samspejlet med andre. En vigtig læring set i relation til børnenes egne evner til at indgå i større børnefællesskaber.

”At se, hvordan et barn koncentrerer sig, gør sig umage og studerer sig selv, når det slikker honning af læberne – det er virkelig imponerende. Nogle har meget svært ved det i starten, men børnene synes, det er en sjov udfordring, og stille og roligt bliver de langsomt bedre.”

Formål

Mundmotorikkufferten er med til at:

- Styrke barnets mundmotorik
- Styrke barnets selvværd og selvstændighed
- Styrke barnets fællesskabsfølelse
- Øve barnet i at koncentrere sig og vente på tur

Metodebeskrivelse

Hvad er konteksten

Mundmotorikkufferten er en voksenstyret aktivitet, der kan gennemføres dagligt i en periode eller en gang ugentligt, altså helt efter lyst og behov. Varigheden afhænger f.eks. af, hvor optagede børnene er af opgaverne, og om man vil afprøve alle tingene hver gang. Mundmotorikkufferten er meget fleksibel og vil sagtens kunne gennemføres både udendørs og i legestuen eller hjemme.

Konkrete elementer i metoden

Mundmotorikkufferten er helt konkret en kasse eller en kuffert, som kan indeholde:

- Tændstikker og stearinlys
- Legetøjstrompet
- Legetøjsmundharpe
- Fløjte
- Fjer, visne blade, vat
- Sugerør
- Honning
- Rosiner
- Spejl – til at se, når man slikke honning af sine læber
- Nyttårshorn, der ruller ud, når man puster ud i det
- Plasticvindmølle, der drejer rundt, når man puster
- Sæbebobler

Fremgangsmåden trin for trin

Kufferten i brug:

Den voksne samler en mindre børnegruppe (ca. 3-5 børn) og sætter sig rundt om et bord. Den voksne kan starte med at tænde stearinlys med tændstikker. Det skaber både en god atmosfære og giver børnene mulighed for at puste tændstikken ud. På skift introducerer den voksne de forskellige ting i mundmotorikkufferten og viser, hvad tingene kan bruges til.

- ✿ **Fjer, visne blade, vat eller lignende:** Børnene puster til de forskellige ting og kæmper eventuelt om at puste tingene over på den anden side af bordet.
- ✿ **Sugerør:** Børnene bruger sugerørene til at drikke, puste til ovenstående ting eller eventuelt puste bobler i noget væske.
- ✿ **Trompet, fløjte og mundharpe:** Børnene spiller på skift på tingene.
- ✿ **Sæbebobler:** Børnene puster på skift bobler.
- ✿ **Spejl og honning:** Smør som motivation honning eller marmelade på som læbestift. Lad børnene slikke sig om munden og lave forskellige grimasser, mens de ser sig i spejlet.
- ✿ **Rosiner:** Spis rosinerne fra bordet uden at bruge hænder.

Det sociale element: Under legen med kufferten kan det styrke fællesskabsfølelsen, hvis den voksne løbende fortæller, hvad de enkelte børn er i gang med og mestrer. Det kan styrke børnenes opfattelse af egen kunnen samt forholdet til de øvrige børn.

Afsluttende vurdering

Fordele ved metoden:

Når man samles omkring kufferten, bliver der skabt en særlig stemning af koncentration og nærvær.

Børnene får succesoplevelser ved f.eks. at se boblerne dukke op når man puster i koppen
Og vattet bliver pustet ned fra bordet.

Børnene får styrket deres sanser og muskler omkring munden.

Øvelserne kan med lethed indgå i de daglige ritualer og dagligdags situationer.

Forhold man skal være opmærksom på:

Metoden kræver engagement og motivation fra den voksne. Det kan blandt andet styrkes ved, at den voksne udveksler erfaringer med kolleger, eller at man er to om aktiviteterne – den ene iagttager mens den anden afvikler aktiviteten med børnene. Det er også en god idé jævnligt at bytte ud i kuffertens indhold.

Har man børn, der er særligt optaget af kufferten eller har særlig brug for at styrke deres mundmotorik, kan metoden let introduceres for forældrene, som kan gøre brug af enkelte af tingene sammen med barnet i hjemmet.

